

## **Система работы ДОУ по профилактике травматизма**

Организовать работу по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и обучения в образовательном учреждении на должном уровне не представляется возможным без соответствующей подготовки и отсутствия организационно-распорядительной и нормативной правовой документации. В своей работе по профилактике травматизма у детей мы руководствуемся следующими нормативными документами: Федеральным законом «Об образовании», инструкцией по охране жизни и здоровья детей. В целях предупреждения детского травматизма в ДОУ и вне детского сада, предупреждения дорожно-транспортного травматизма, с использованием современных педагогических технологий в ДОУ создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители). Основная цель этой работы – создание условий для предупреждения детского травматизма.

В ДОУ ведется работа с педагогическим составом, медицинским персоналом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей.

Особая нагрузка при этом ложится на педагогов ДОУ, т.к. в любое время года педагог должен выполнять требования по охране жизни и здоровья детей не только в помещениях детского сада, но и во время прогулок и деятельности дошкольников на территории и за пределами ДОУ, должен разумно организовать деятельность детей в течение всего дня, согласно требованиям СанПиНа к организации режима дня и непосредственно образовательной деятельности. В работе по профилактике детского травматизма наш детский сад придерживается следующей системы:

### **I. Профилактические мероприятия ДОУ**

1. В ДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, воспитатели и администрация детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;
- игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

2. В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя, уборке мусора, приведению декоративной обрезки кустарников, вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

3. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.

4. Воспитателями ДОУ в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, прыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, проводится проверка выносного материала (лопатов, лыж, ледянок, вертушек).

5. Инструктор ФК организуют физкультурные досуги по ПДД, воспитатели совместно с музыкальным руководителем организуют праздники, развлечения. Все эти мероприятия проводятся только после тщательного осмотра места проведения и используемого оборудования.

6. Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

### **II. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма:**

1. Заведующим ДОУ проводятся инструктажи по охране труда и здоровья детей;

2. Администрацией ДОУ проводятся целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий и прогулок за пределами детского сада;
3. Составление плана работы ДОУ по предупреждению детского травматизма.
4. Создание среды в группах «Уголок Пешехода»
5. Проведение консультаций «Что могут сами дети», «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации», «Окажи первую помощь», «Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дороге», «Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах», «Взаимодействие с семьей по предупреждению травматизма и дорожно-транспортного травматизма дошкольников».
6. Круглый стол «Безопасность ребенка на дороге»
7. Составление картотеки художественной литературы, игр по ПДД и основам безопасности жизнедеятельности.
8. Анкетирование

### **III. Профилактические мероприятия с детьми**

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива ДОУ является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность. Для реализации основной задачи в работе ДОУ — охране жизни и здоровья детей в нашем дошкольном учреждении систематизирована работа по таким направлениям, как предвидеть, научить, уберечь: в ДОУ имеется методический комплект по обучению детей правилам безопасного поведения: и другие учебно-методические пособия по обучению детей ПДД.

По результатам анализа данного методического комплекта, с учетом опыта работы с дошкольниками, а также с учетом интересов сегодняшнего дня были разработаны тематические планы. Работа с дошкольниками проводится с использованием различных форм:

1. Занятия: ознакомление с окружающим миром, развития речи, творческая деятельность (рисование, лепка, конструирование, ручной труд, аппликация). Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
2. Беседы («Осторожно "Дорога"», «Внимание – Переходим улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда»).
3. Целевые прогулки
4. Экскурсии
5. Встречи с интересными людьми (в т.ч., с мед.работниками), включая их рабочее место.
6. Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)
7. Праздники и досуги, развлечения, включая форму КВН
8. Конкурсы, городские акции.
9. Просмотр диафильмов, мультфильмов; прослушивание аудиозаписей

### **IV. Работа с родителями по профилактике детского травматизма.**

Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Именно предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В этой связи родители должны подумать о безопасности. Поэтому необходим тесный контакт с родителями.

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье.

Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений навыков безопасного поведения на улице в ДОУ проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- на родительских собраниях воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению на улице;

- ознакомление проводится через материал, представленный на стендах «уголков безопасности»;
- через проведение бесед с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия с участием дошкольников в качестве пешеходов и пассажиров;
- показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности;
- дискуссионные встречи за «круглым столом»;
- встреч с врачом и инспекторами ГИБДД;
- выпуск памяток для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле».

**Направления работы ДОУ с родителями воспитанников  
по предупреждению детского травматизма**

Направление сотрудничества	С какой целью используется	Форма общения
Информационно-аналитическое	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	Проведение опросов, анкетирование: “Мой взгляд на безопасность”; “Причины опасности”;
Познавательное	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей старшего дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Родительское собрание: “Безопасность детей – дело взрослых”, “Меры предосторожности на игровой площадке”, “Личная безопасность ребенка в играх с песком”; “Ребенок в туалетной комнате”; “Травматизм детей на качелях”. Встречи с травматологом, отоларингологом, окулистом. Педагогическая библиотека для родителей
Наглядно-информационные: информационно-ознакомительное и просветительское	Ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	Организация дней открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности. Информационные проспекты для родителей на стенде “Осторожно! Качели”. Папки-передвижки: “Безопасность в приёмных ДОУ”; “Безопасность на спортивной площадке”; “Безопасность вашего ребенка”; “Ребенок дома», «Ответственному родителю». Разработка памяток по организации безопасного поведения детей.
Досуговое	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми	Совместное проведение досуга, праздники, экскурсии. Выставки семейных творческих работ: “Безопасность”, совместных поделок из природного и бросового материала. Участие в городских конкурсах творческих работ. Изготовление атрибутов, костюмов для театрализованной деятельности.

## **ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

*Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.*

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующего находятся под присмотром определенного сотрудника.

- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по мостовой вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

- Группу детей всегда должны сопровождать минимум двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.

- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.

- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.

- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.

- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, учитывая особенности детского возраста.

- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподавать их детям.

### *Перевозка детей.*

- Перевозить детей разрешается только в автобусах.

- При посадке в автобус детям показывают через какую дверь надо входить. В салоне их рассаживают на сидениях.

- Воспитатель должен еще раз убедиться в том, что все двери и все стекла в окнах закрыты.

**Задачи ДОУ по воспитанию безопасного поведения у дошкольников  
на улицах и дорогах города**

Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Знакомить детей с транспортом характерным для нашей местности (грузовые и легковые машины, городской транспорт).	Учить ориентироваться на участке д/с и расположенных по близости улицах.	Познакомить детей с правилами поведения в общественных местах.
Продолжать знакомить с цветами, выделяя красный, желтый, зеленый	Продолжать знакомить с правилами дорожного движения.	Продолжать знакомить с ПДД и причинами ДТП.
Учить детей переносить в игры впечатления, полученные на прогулке.	Расширять знания детей об общественном транспорте	Упражнять соблюдению ПДД
Учить детей различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину, понимать значение зеленого и красного сигнала светофора	Учить детей определять направления движения от себя.	. Расширять представления детей об окружающей действительности, ориентироваться в пределах ближайшего к д/с микрорайона.
Учить детей ориентироваться в пространстве, согласовывая свои движения с определенными правилами.		Формировать самостоятельность и ответственность в действиях, связанных с переходом улиц.

### Направления деятельности сотрудников ДОУ по предупреждению детского травматизма

Администрация	Педагог-психолог	Воспитатели	Преподаватель ИЗО, муз. рук.	Инструктор ФК	Семья
создание нормативной базы	формирование эмоционально-благоприятного  Микроклимата в детском коллективе	реализация образовательной программы по воспитанию детей безопасного поведения на улице и дорогах	содействие реализации в творческой деятельности впечатлений, знаний о безопасности на улице, дороге	содействие развитию физических качеств детей	формирование навыков безопасного поведения на улице и дороге
анализ состояния работы по профилактике дорожного травматизма и разработка первоочередных мер по ее совершенствованию	содействие индивидуальной работе с детьми над выработкой стиля поведения в дорожных ситуациях	создание условий в предметно-развивающей среде групп по ознакомлению детей с ПДД		развитие подвижност и нервных процессов	воспитание личным примером дисциплинированных пешеходов
обеспечение условий для реализации образовательной программы	содействие формированию произвольности эмоционально-волевой сферы ребенка				
контроль за реализацией образовательной программы по профилактике дорожного травматизма					

Ожидаемый результат:

- Отсутствие несчастных случаев, ДТП с детьми и родителями ДОУ
- Знание детьми правил безопасного поведения на улице и дорогах, в быту
- Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях

## Перечень некоторых необходимых рекомендаций для родителей.

### При выходе из дома:

- если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, сразу обратите на это внимание ребенка и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

### При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара;
- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
- маленький ребенок должен идти рядом со взрослым, крепко держась за руку;
- приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора или с территории предприятия;
- разъясните детям, что забрасывание проезжей части (камнями, стеклом) и повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;
- не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки с детьми возите только по тротуару.
- при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все указания взрослых, сопровождающих детей.

### Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- привлекайте ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
- обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;
- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

### При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках - по линии тротуара, иначе ребенок привыкнет переходить где придется;
- идите только на зеленый сигнал светофора: ребенок должен привыкнуть, что на красный сигнал не переходят, даже если нет транспорта;
- выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры; ребенок должен усвоить, что при переходе дороги разговоры излишни;
- не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- не переходите дорогу наискосок, подчеркивайте и показывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы. Ребенку нужно объяснить, что это делается для лучшего наблюдения за автомобилем, мотоциклом, велосипедом;
- не выходите на проезжую часть из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, приучайте ребенка делать так же;
- не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;



- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг. Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;
- при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе ребенок может привыкнуть при переходе подражать поведению спутников, не наблюдая за движением транспорта.

### **При посадке и высадке из общественного транспорта**

#### **(автобуса, троллейбуса, трамвая и такси):**

- выходите впереди ребенка; маленький ребенок может упасть, ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;
- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки. Ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;
- не садитесь в общественный транспорт (троллейбус, автобус) в последний момент при его отправлении (может прижать дверьми). Особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;
- научите ребенка быть внимательным в зоне остановки - это опасное место для ребенка: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, кроме того, пешеходы здесь часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребенка на проезжую часть.

### **При ожидании общественного транспорта:**

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

### **При движении автомобиля:**

- приучайте детей младшего школьного возраста сидеть в автомобиле только на заднем сиденье, не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским сиденьем. Объясните им, что при резкой остановке или столкновении сила инерции бросает ребенка вперед, и он ударяется о стекло передней панели; этого достаточно, чтобы он погиб или был сильно ранен;
- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель;
- ребенок должен быть приучен к тому, что первым из автомобиля выходит отец (мать), чтобы помочь сойти ребенку и довести его до перехода или перекрестка;
- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра;
- ребенок должен знать, что на велосипеде разрешено перевозить только одного ребенка до семи лет и то при условии, что велосипед оборудован дополнительным сиденьем и подножками.

### **При поездке в общественном транспорте:**

- приучите детей крепко держаться за поручни, чтобы при торможении ребенок не получил травму от удара;
- объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.